

Утверждено  
Решение педагогического совета  
Протокол от «30» августа 2021 г. № 1  
Приказ от «30» августа 2021 г. № 28/2

Директор школы  /Л.Н. Бакайкина/



**Учебный план  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Мордовскопаркинская основная общеобразовательная школа»  
Краснослободского муниципального района Республики Мордовия  
на 2021-2022 учебный год**

Республика Мордовия  
Краснослободский муниципальный район  
с. Морд-Парки  
2021 год

**Пояснительная записка к учебному плану  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Мордовскопаркинская основная общеобразовательная школа»  
Краснослободского муниципального района Республики Мордовия  
на 2021 – 2022 учебный год**

**1. Общая характеристика учебного плана.**

Учебный план на 2021-2022 учебный год разработан на основе следующих документов:

- **Федеральный закон** «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 № 273-ФЗ
- **Закон Республики Мордовия от 08.08.2013 №53-З** «Об образовании в Республике Мордовия;
- **Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712;
- **Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712;
- **Приказ Минобрнауки РФ от 31 декабря 2015 г. №1576, №1577** «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, Федеральный государственный стандарт основного общего образования, предусматривающих выделение отдельных самостоятельных предметных областей по русскому языку и литературе, родному языку и литературе»
- **ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**. Одобрена решением федерального учебнометодического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015, протокол от №1/15 – **ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**. Одобрена решением федерального учебнометодического объединения по общему образованию от 08.04.2015, протокол №1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020)
- **Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28** «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- **Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2** «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- **Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16** «Об утверждении санитарноэпидемиологических правил СП 3.1/2.43598-20 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- **Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254** «Об утверждении **федерального** перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766);

– **Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761** «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

-**Письмо Минобрнауки России от 06.12.2017 08-2595** «О методических рекомендациях органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;

– **Устав ОУ:** Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Мордовскопаркинская основная общеобразовательная школа» Краснослободского муниципального района Республики Мордовия от 02.12.2015 г. №589

– **Лицензия ОУ:** Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Мордовскопаркинская основная общеобразовательная школа» Краснослободского муниципального района Республики Мордовия от 03.10.2011 г. №2832

**Образовательная организация** ознакомила обучающихся, их родителей (законных представителей):

- с образовательными стандартами, в рамках которых работает образовательное учреждение: ФГОС НОО (1-4 кл.) и ФГОС ООО (5-9 кл.);
- с учебным планом образовательной организации;
- Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на 2021-2022 учебный год (Приказ Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 г. № 253).

Составной частью образовательной программы школы является календарный учебный график организации учебно-воспитательного процесса на 2021-2022 учебный год. В нем отражается начало и окончание учебного года в различных классах; его продолжительность в учебных неделях, обозначается число учебных дней в неделю, определяются учебные периоды - четверти, каникулы.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных занятий (федеральный и региональный компонент) и занятий школьного компонента (учебные курсы) а также внеурочной деятельности. Между началом факультативных и последним уроком обязательных занятий перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Количество часов, отведенных на освоение учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величины недельной образовательной нагрузки.

Режим работы МБОУ «Мордовскопаркинская ООШ» с 1 по 9 классы – 5-дневная учебная неделя.

Объем домашних заданий соответствует нормативам СанПин: 1 класс – без домашнего задания, во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 - 5 классах – по 2 ч., в 6 - 8 классах – по 2,5 ч., в 9 классах - до 3,5 ч.

### **Особенности Учебного плана, реализующего ФГОС НОО (1-4 классы)**

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной части, вариативной части, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня. Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень школьного образования познавательную мотивацию учащихся, их готовность к сотрудничеству и совместной деятельности с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения.

**Инвариантная часть** отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования; формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Организация занятий по направлениям раздела **«Внеурочная деятельность»** является неотъемлемой частью образовательного процесса. Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

### **Особенности организации, предметное содержание и распределение часов на изучение учебных предметов**

Прием в первый класс проводится в соответствии с возрастом детей, установленным Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Продолжительность учебного года – 34 недели, в 1 классе – 33 недели.

В соответствии со ст. 28 Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» программы, методики, режимы воспитания и обучения допускаются к использованию при наличии санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии их санитарным правилам. На основании ст. 10.10. санитарно-эпидемиологических требований СанПиН 2.4.2.2821-10 в 1-ых классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки. Организация учебно-воспитательного процесса в первых классах предусматривает

- пятидневную учебную неделю,
- обучение в первую смену,
- не более четырех уроков в день,
- облегченный день в середине учебной недели,
- динамическую паузу продолжительностью не менее 40 минут в середине учебного дня,

Образовательная недельная нагрузка в 1 классе распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает 4 уроков и 1 день в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры.

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый.

Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий (СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29 декабря 2010 г. N 189).

Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе составляет в 1 классе 21 час в неделю.

Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 45 минут.

Обучение во 2 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся в первом полугодии.

На изучение учебного предмета **«Русский язык»** в 1 классе отведено 4 часа в неделю, во 2- 3 классах - 4 часа в неделю, а в 4 классе -3 часа. Изучение **«Русского языка»** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку.

Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания.

На изучение предмета **«Родной язык (русский)»** в 1-4 классах отведено по 0,5 часа в неделю с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов РФ.

На изучение предмета **«Родная (русская ) литература»** в 1-4 классах отведено по 0,5 часа в неделю с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение родной (русской) литературы.

На изучение учебного предмета **«Литературное чтение»** в 1 классе отведено 4 часа в неделю, во 2- 4 классах -3 часа. Изучение предмета **«Литературное чтение»** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности у младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника.

На изучение **иностранного языка – немецкого языка** во 2-4 классах выделено по 2 часа в неделю в каждом классе за счет федерального компонента.

На изучение учебного предмета **«Математика»** в 1-4 классах отведено по 4 часа в неделю в каждом классе. Изучение **«Математики»** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач.

На изучение учебного предмета **«Окружающий мир»** в 1-4 классах отведено по 2 часа в неделю в каждом классе. Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине, осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и в социуме. Особое внимание уделяется формированию у школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных условиях, то есть **основам безопасности жизнедеятельности**.

На изучение учебного **«Основы религиозных культур и светской этики»** в 4 классе отводится 1 час в неделю. В рамках этого предмета ведется преподавание модуля **«Основы православной культуры»**.

Учебный предмет **«Искусство»** в 1-4 классах представлен учебными предметами **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»** (в учебном плане **«ИЗО»**) следующим образом: **«Музыка»** -33 часа (1 час в неделю) в 1 классе, во 2-4 классах – по 34 часа (1 час в неделю); **«ИЗО»** - 33 часа (1 час в неделю) в 1 классе, во 2-4 классах – по 34 часа (1 час в неделю). Изучение предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства.

На изучение учебного предмета **«Технология»** отведено по 1 часу в неделю в 1-4 классах. Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других предметов, в интеллектуально-практической деятельности ученика.

Учебный предмет **«Физическая культура»** представлен в объеме 3 часов в неделю в 1-4 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений используется в полном объеме и направлена на:

-на ведение предмета мокшанский язык в объеме 1 часа в неделю во 2-4 классах;

Раздел вариативной части **«Внеурочная деятельность»** позволит в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Организация занятий по направлениям **«Внеурочная деятельность»** является неотъемлемой частью образовательного процесса. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых исследований.

Реализация учебного плана обеспечивается средствами УМК «Школа России».

Промежуточная аттестация учащихся осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Мордовскопаркинская ООШ» (Приказ от 20.12.2019 г. №42/2). Промежуточная аттестация проводится по итогам успеваемости за год в форме усредненного балла четвертных отметок по каждому предмету.

Предельно допустимая учебная нагрузка соответствует требованиям СанПиН.

Учебный план реализуется в полном объеме. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану.

## **2. Особенности Учебного плана, реализующего ФГОС ООО (5-9 классы)**

Данный учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет:

- 1) общий объем нагрузки;
- 2) максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- 3) состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам (годам обучения);
- 4) распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность – определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Учебный план для классов второго уровня образования ориентирован на 5 -летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность учебного года в 5 - 9 классах – 34 учебных недели.

Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену.

Продолжительность урока в 5 - 9 классах – 45 минут.

Объем домашних заданий в 5 классе - 2 часа, в 6-9 классах – 2,5 ч..

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть включает в себя учебные предметы обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Максимальная (суммарная) нагрузка обучающихся соответствует нормативам, обозначенным в базисном учебном плане. В учебном плане сохраняется номенклатура обязательных предметных областей и учебных предметов.

В МБОУ «Мордовскопаркинская ООШ» в 2021-2022 учебном году нет 7 класса.

**1. Предметная область «Русский язык и литература»:**

- изучение русского языка в 5 классе ведется в объеме 5 часов в неделю, в 6 классе - 6 часов в неделю, в 8-9 классах - 3 часов в неделю.

- изучение литературы ведется в объеме 3 часов в неделю в 5-6 классах, 2 часов в 8 классе, 3 часов в неделю в 9 классе.

**2. Предметная область «Родной язык (русский) и родная (русская) литература»:**

- изучение родного языка (русского) ведётся в объёме 0,5 часа в неделю в 5-8 классах.

-изучение родной (русской) литературы ведётся в объёме 0,5 часа в неделю в 5-8 классах.

**3. Предметная область «Иностранный язык»:**

- изучение немецкого языка ведется в объеме 3 часов в неделю в 5- 9 классах, английского языка как второго иностранного языка в объёме 1 часа в неделю в 8-9 классах.

**4. Предметная область «Математика и информатика»:**

- изучение математики ведется в объеме 5 часов в неделю в 5-6 классах; в 8-9 классах: алгебры – 3 часов в неделю, геометрии – 2 часов в неделю;

- изучение информатики и ИКТ ведется в объеме 1 часа в неделю в 8-9 классах.

**5. Предметная область «Общественно-научные предметы»:**

- история России, Всеобщая история ведется в объеме 2 часов в неделю в 5-9 классах;

- обществознание ведется в объеме 1 часа в неделю в 6-9 классах;

- география ведется в объеме 1 часа в неделю в 5 -6 классах и 2 часов в неделю в 8-9 классах.

**6. Образовательная область «Естественно-научные предметы»:**

- биология ведется в объеме 1 часа в неделю в 5-6 классах; 2 часов в неделю в 8 -9 классах;

- химия ведется в объеме 2 часов в неделю в 8-9 классах.

-физика ведётся в объёме 2 часов в неделю в 8 классе и 3 часов -в 9 классе..

**7. Предметная область «Искусство»:**

- музыка ведется в объеме 1 часа в неделю в 5-8 классах;

- изобразительное искусство ведется в объеме 1 часа в неделю в 5-6 классах.

**8. Предметная область «Технология»:**

- технология ведется в объеме 2 часов в неделю в 5-6 классах и 1 часа в 8 классе.

**9.Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»:**

- физическая культура в 5-9 классах ведется в объеме 2 часов в неделю, третий час – по согласованию с родительской общественностью на основании заявлений родителей (законных представителей) **ведется за счет часов внеурочной деятельности;**

- основы безопасности жизнедеятельности в 8-9 классах -1 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений используется в полном объеме и направлена на:

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;

- на ведение учебного курса «Удивительный мир растений» в объёме 0, 5 часа в 5 классе;

- на ведение учебного курса «Твой выбор» в объёме 1 часа в 8 классе;

- на ведение учебного курса «Технология учебно-исследовательской и проектной деятельности» в объёме 1 часа в 9 классе;

-на ведение учебного курса «Путь к выбору профессии» в объёме 1 часа в 9 классе;

- на ведение предмета мокшанский язык в объеме 1 часа в неделю в 5, 6 классах;
- внеурочную деятельность.

### Проведение учебных курсов:

Предметная область	Образовательный компонент	Класс	Кол-во часов в год	Количество учащихся	Цель
Естественно-научные предметы	Удивительный мир растений	5	17	3	Расширение знаний учащихся о мире растений
Русский язык и литература	Подготовка к ГИА по русскому языку	8	17	1	Подготовка учащихся к сдаче экзамена по русскому языку в форме ГИА.
Исследовательская деятельность	Технология учебно-исследовательской и проектной деятельности	9	34	3	Приобретение учащимся навыка исследования как универсального способа освоения действительности, развитие способности к исследовательскому типу мышления, активизация личностной позиции учащегося в образовательном процессе
Профориентационная работа	Путь к выбору профессии	9	34	3	Подготовка подростков к жизни в современных социально-экономических условиях
	Твой выбор	8	17	1	
<b>Итого</b>			<b>119 ч.</b>		

Раздел вариативной части «**Внеурочная деятельность**» позволит в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Организация занятий по направлениям «**Внеурочная деятельность**» является неотъемлемой частью образовательного процесса. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия



проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых исследований.

Учебный план реализуется средствами учебников, рекомендованных Федеральным перечнем учебников.

Промежуточная аттестация учащихся осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Мордовскопаркинская ООШ» (Приказ от 20.12.2019 г. № 42/2). Промежуточная аттестация проводится по итогам успеваемости за год в форме усредненного балла четвертных отметок по каждому предмету.

Учебный план школы осуществляет основные направления в образовательной подготовке учащихся согласно федеральному государственному образовательному стандарту общего образования.

Учебный план школы создает условия для выбора учащимися определенных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных форм деятельности с целью развития познавательных интересов и личностного самоопределения (вариативность основной и дополнительной образовательных программ).

Предельно допустимая учебная нагрузка соответствует требованиям СанПиН (в обязательном порядке).

Учебный план реализуется в полном объеме. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану.

Учебный план сбалансирован относительно обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Реализация учебного плана обеспечена необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации. Программно-методическими комплексами (учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольными заданиями, необходимым оборудованием по всем компонентам – базисному, региональному, школьному) школа обеспечена.

Учебный план финансируется на основании стандартного государственного финансирования в соответствии с разновидностью учреждения - общеобразовательная школа.

**Учебный план**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Мордовскопаркинская основная общеобразовательная школа»**  
**на 2021-2022 учебный год**  
**Начальное общее образование (1-4 классы)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год					Формы промежуточной аттестации (2-4 кл.)
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего часов	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/132	4/136	4/136	3/102	15/506	усредненный балл четвертных отметок
	Литературное чтение	4/132	3/102	3/102	3/102	13/438	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2/68	
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2/68	
Иностранный язык	Иностранный язык		2/68	2/68	2/68	6/204	
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/306	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	-		-	1/34	1/34	проектная работа
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135	усредненный балл четвертных отметок
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135	
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135	
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	10/337	
<b>Итого</b>		<b>21/693</b>	<b>22/748</b>	<b>22/748</b>	<b>22/748</b>	<b>87/2937</b>	

<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса:</b>							
<b>Учебные предметы, курсы, дисциплины</b>	Мокшанский язык		1/34	1/34	1/34	3/102	зачет
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе</b>		<b>21/693</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>90/3039</b>	

**Учебный план**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Мордовскопаркинская основная общеобразовательная школа»**  
**на 2021-2022 учебный год**  
**Основное общее образование (5-9 классы)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год/класс					Формы промежуточной аттестации
		5 класс	6 класс	8 класс	9 класс	Всего часов	
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/170	3/102	3/102	17/578	усредненный балл четвертных отметок
	Литература	3/102	3/102	2/102	3/102	11/374	
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5/17	0,5/17	0,5/17		1,5/51	творческая работа
	Родная (русская) литература	0,5/17	0,5/17	0,5/17		1,5/51	творческая работа
Иностранные языки	Иностранный язык(нем.)	3/102	3/102	3/102	3/102	12/408	
	Второй иностранный язык(англ.)			1/34	1/34	2/68	
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170			10/340	
	Алгебра			3/102	3/102	6/204	
	Геометрия			2/68	2/68	4/136	
	Информатика и ИКТ			1/34	1/34	2/68	
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2/68	2/68	2/68	2/68	8/272	усредненный балл четвертных отметок
	Обществознание		1/34	1/34	1/34	3/102	
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	6/204	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5/17	-	-		0,5/17	проектная работа
Естественно-научные предметы	Физика			2/68	3/102	5/170	усредненный балл четвертных
	Химия			2/68	2/68	4/136	
	Биология	1/34	1/34	2/68	2/68	6/204	

<b>Искусство</b>	Музыка	1/34	1/34	1/34		3/102	отметок
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	-		2/68	
<b>Технология</b>	Технология	2/68	2/68	1/34		5/170	
<b>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	8/272	
	ОБЖ			1/34	1/34	2/68	
<b>Итого:</b>		<b>27,5/935</b>	<b>29/986</b>	<b>32/1088</b>	<b>31/1054</b>	<b>119,5/4063</b>	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
<b>Виды деятельности/Формы деятельности</b>	<b>Наименование курсов, модулей курсов по выбору, проектов, практик</b>						
<b>Учебный курс</b>	Мокшанский язык	1/34	1/34			<b>2/68</b>	зачет
	Технология учебно-исследовательской и проектной деятельности				1/34	<b>1/34</b>	проектная работа
	Путь к выбору профессии				1/34	<b>1/34</b>	
	Твой выбор			0,5/17		<b>0,5/17</b>	
	Подготовка к ГИА по русскому языку			0,5/17		<b>0,5/17</b>	
	Удивительный мир растений	0,5/17				<b>0,5/17</b>	
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе</b>		<b>29/986</b>	<b>30/1020</b>	<b>33/1122</b>	<b>33/1122</b>	<b>125/4250</b>	

**Пояснительная записка**  
**к разделу «Внеурочная деятельность» (1- 4 классы)**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Мордовскопаркинская основная общеобразовательная школа»**  
**Краснослободского муниципального района Республики Мордовия**  
**на 2021– 2022 учебный год**

План внеурочной деятельности на ступени начального образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки учащихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Нормативно-правовой и документальной основой внеурочной деятельности обучающихся начальных классов являются:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПин 2.4.2.2821-10);
- Приказ Минобрнауки РФ от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;
- Устав МБОУ «Мордовскопаркинская ООШ»;

Внеурочные занятия в 1-4 классах проводятся в школе во второй половине дня, после 45-минутной динамической паузы и обеда. Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1 классе составляет 35 минут. Продолжительность одного занятия составляет от 25 (в 1 классе) до 40 минут (во 2-4) в соответствии с нормами СанПин и режимом учебного плана).

Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

Внеурочная деятельность осуществляется через:

- дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников.

Для данного образовательного учреждения наиболее приемлема следующая организационная модель внеурочной деятельности - оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения).

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, воспитатель и другие).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Реализация раздела «Внеурочная деятельность» обеспечена необходимыми кадрами специалистов.

**План внеурочной деятельности на ступени начального общего образования  
МБОУ «Мордовскопаркинская основная общеобразовательная школа»  
Краснослободского муниципального района Республики Мордовия  
на 2021-2022 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю/год	
		1-3 классы	2-4 классы
Духовно-нравственное	Мероприятия в рамках деятельности классного руководителя воспитателя ГПД: - беседы - встречи с известными людьми - экскурсии	2/68	1/34
	<b>Кружок «Святая Русь»</b>	<b>1/34</b>	
	<b>Кружок «Край, в котором мы живём»</b>		<b>1/34</b>
Научно-познавательное	Мероприятия в рамках деятельности классного руководителя воспитателя ГПД: - познавательные проекты - исследовательские работы - выставки - занятия в компьютерном классе	1/34	2/68
Художественно-эстетическое	<b>Кружок «Волшебный мир оригами»</b>		<b>1/34</b>
	Мероприятия в рамках деятельности классного руководителя воспитателя ГПД: - беседы - конкурсы - экскурсии - создание творческих проектов	1/34	2/68



<b>Социальное</b>	Мероприятия в рамках деятельности классного руководителя воспитателя ГПД - беседы - школьные трудовые рейды -проектирование	1/34	1/34
	<b>Кружок «Основы финансовой грамотности»</b>	<b>1/34</b>	
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	<b>Кружок «Подвижные игры»</b>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>
	Мероприятия в рамках деятельности классного руководителя воспитателя ГПД: - соревнования - игры -конкурсы	2/68	1/34
	<b>Итого:</b>	<b>10/340</b>	<b>10/340</b>

**Пояснительная записка**  
**к разделу «Внеурочная деятельность» (5-9 классы)**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Мордовскопаркинская основная общеобразовательная школа»**  
**Краснослободского муниципального района Республики Мордовия**  
**на 2021– 2022 учебный год**

План внеурочной деятельности МБОУ «Мордовскопаркинская ООШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности в 5,7, 8 классах. При разработке плана использовались следующие документы:

1. Закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. .
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");
3. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
4. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
5. Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
7. Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960.

Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

Внеурочная деятельность осуществляется через:

- дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников.

Для данного образовательного учреждения наиболее приемлема следующая организационная модель внеурочной деятельности - оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения).

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, воспитатели и другие).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Реализация раздела «Внеурочная деятельность» обеспечена необходимыми кадрами специалистов.

**План внеурочной деятельности на ступени основного общего образования МБОУ  
«Мордовскопаркинская основная общеобразовательная школа» Краснослободского  
муниципального района Республики Мордовия  
на 2021-2022 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю/год			
		5 класс	6 класс	8 класс	9 класс
<b>Духовно-нравственное</b>	Мероприятия в рамках деятельности классного руководителя, воспитателя ГПД, учителей-предметников: - беседы - встречи с известными людьми - экскурсии	2/68	1/34	1/34	2/68
	<b>Научно-познавательное</b>	Мероприятия в рамках деятельности классного руководителя, воспитателя ГПД, учителей-предметников: - познавательные проекты - исследовательские работы - выставки - занятия в компьютерном классе	1/34	1/34	2/68
	<b>Кружок «В мире математики»</b>				<b>1/34</b>
	<b>Кружок «Русская словесность»</b>				<b>1/34</b>
	<b>Кружок «Путь к успеху»</b>		<b>1/34</b>		
<b>Художественно-эстетическое</b>	<b>Кружок «Культура народов Республики Мордовия»</b>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>		1/34
	Мероприятия в рамках деятельности классного руководителя, воспитателя ГПД, учителей-предметников: - беседы - конкурсы - экскурсии - создание творческих проектов	2/68	2/68	1/34	
<b>Социальное</b>	<b>Кружок «Юный волонтер»</b>			<b>1/34</b>	
	<b>Кружок «Уроки финансовой грамотности»</b>			<b>1/34</b>	
	<b>Кружок по психологии</b>	<b>1/34</b>			

	Мероприятия в рамках деятельности классного руководителя, воспитателя ГПД, учителей-предметников - беседы - школьные трудовые рейды - проектирование		2/68	2/68	2/68
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Мероприятия в рамках деятельности классного руководителя, воспитателя ГПД, учителей-предметников: - соревнования - игры - конкурсы	2/68	1/34	1/34	1/34
	<b>Кружок «Общефизическая подготовка»</b>				<b>1/34</b>
	<b>Кружок «Подвижные игры»</b>			<b>1/34</b>	
	<b>Кружок «Народные игры»</b>	<b>1/34</b>			
	<b>Кружок «Сильные, ловкие...»</b>		<b>1/34</b>		
	Итого:	10/340	10/340	10/340	10/340