

Принят на заседании
педагогического совета школы

Утверждено приказом
№ 12 от 04.04.22

Протокол №5 от 04.04.22

Директор школы ____ Л.Н. Бакайкина

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Мордовскопаркинская
основная общеобразовательная школа»
Краснослободского муниципального
района Республики Мордовия
за 2021 год**

Содержание

Введение	1
I. Аналитическая часть:	
1. Общая информация	2-3
2. Особенности управления	3-4
3. Образовательная деятельность	4-10
4. Внутреннее оценивание качества образования	10-16
5. Качество предоставления образовательных услуг	16-25
6. Организация получения образования обучающимися с ОВЗ	25-26
7. Наличие объективных результатов внешней оценки	26-27
8. Востребованность выпускников ОО	27
9. Кадровая укомплектованность	27-32
10. Методическая работа	32-34
11. Библиотечно-информационное обеспечение	34-36
12. Материально-техническая база образовательного процесса	36-37
13. Обеспечение комплексной безопасности в ОО	37-38
II. Статистическая часть	38-41
III. Выводы	41-42

Самообследование МБОУ «Мордовскопаркинская ООШ» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями, утвержденными Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218). Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

I. Аналитическая часть

1. Общая информация

1.1. Полное и сокращенное наименование учреждения по Уставу, адрес, контактные данные.

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мордовскопаркинская основная общеобразовательная школа» Краснослободского муниципального района Республики Мордовия.

Сокращённое наименование учреждения по Уставу - МБОУ «Мордовскопаркинская основная общеобразовательная школа»

Юридический адрес: 431281, Республика Мордовия, Краснослободского муниципального района, с. Морд-Парки, ул. Ленина, д. 68

Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса): 431281, Республика Мордовия, Краснослободского муниципального района, с. Морд-Парки, ул. Ленина, д. 68

Телефон	(83443)38513	Факс	-	e-mail	mopsh@yandex.ru
---------	--------------	------	---	--------	-----------------

1.2. *Информация об учредителе (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон):* Учредителем Учреждения является Муниципальное образование Краснослободский муниципальный район Республики Мордовия. Органом, осуществляющим полномочия учредителя Учреждения, является Администрация Краснослободского муниципального района Республики Мордовия. Функции учредителя в части осуществления контроля за деятельностью Учреждения осуществляет орган, осуществляющий управление в сфере образования.

Год ввода в эксплуатацию – 1989 г.

С какого года находится на балансе учредителя: с 1989 г.

1.3. ФИО руководителя: Бакайкина Людмила Николаевна.

1.4. Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности, свидетельства о госаккредитации.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности (соблюдение сроков действия и контрольных нормативов):

Лицензия на право ведения образовательной	Серия, №	Дата выдачи
---	----------	-------------

деятельности	РО №014458	03 октября 2011 г.
Уровень образования		
1. Начальное общее образование		
2. Основное общее образование		

Свидетельство о государственной аккредитации:

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
13A01 №0000271	21 января 2015	21 января 2027

1.5 Режим работы Школы: Школа работает в одну смену в режиме пятидневной рабочей недели.

1.6. В целях повышения эффективности образовательного процесса организовано взаимодействие школы с учреждениями образовательной, культурной, профилактической направленности. Социальное партнерство мотивирует его участников на совершенствование качества образования. Школа сотрудничает с учреждениями: Администрация Краснослободского района, администрация Мордовскопаркинского сельского поселения, Детско-юношеская спортивная школа, Дом детского творчества, Отдел социальной защиты, Комиссия по делам молодёжи, комиссия по делам несовершеннолетних.

1.7. Результаты проверок контрольно-надзорных органов (на сайте ОО).

2. Особенности управления

2.1. Сведения о руководителе:

ФИО- Бакайкина Людмила Николаевна

Образование – высшее.

Наименование учреждения- МГПИ им. М.Е. Евсевьева

Год окончания-1986 г.

Переподготовка по профилю, курсовая подготовка – «Основы современного образовательного менеджмента», 2017 г., «Цифровые технологии для трансформации школы» 2020 г.,

Стаж (общий, педагогический, руководящий)-35/35/4

Результаты аттестации – соответствие

Награды, звания – Благодарность Главы РМ, Почётная грамота Госсобрания,

Почётная грамота Мин. Обр. РФ

Участие в экспертной деятельности - член жюри муниципального этапа

Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе с 2010 по 2017 гг., член муниципальной экспертной комиссии по проверке итоговых сочинений в 11 классе в 2016 году.

Участие в профессиональных конкурсах – муниципальный этап конкурса «Учитель года -2015»

2.2 Структура административных органов ОО, порядок подчиненности структур, органы государственно-общественного управления.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Мордовия, Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию.

№ п/п	Административная должность	ФИО	Квалификационная категория
1.	Директор школы	Бакайкина Людмила Николаевна	соответствие

Общее управление школой осуществляет директор Бакайкина Людмила Николаевна в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организацией, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Совет школы, Педагогический совет, Общее собрание работников, Родительский комитет, Совет обучающихся.

Высший коллегиальный орган управления ОУ – Совет школы.

Формы самоуправления: Педагогический совет, Общее собрание работников, Родительский комитет, Совет обучающихся.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Мордовскопаркинская ООШ». Основными формами координации деятельности являются план учебно-воспитательной работы МБОУ «Мордовскопаркинская ООШ» на год, план внутришкольного контроля.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

2.3. Перечень действующих советов (школьных методических объединений –

- МО учителей гуманитарного цикла
- МО учителей начальных классов и воспитателей
- МО учителей естественно-математического цикла
- МО классных руководителей.

3. Образовательная деятельность

3.1. Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы (базовые – ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативы ФГОС, СанПиН по направлению деятельности).

- **Федеральный закон** «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 № 273-ФЗ
- **Закон Республики Мордовия от 08.08.2013 №53-З** «Об образовании в Республике Мордовия;
- **Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 года № 373** «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009г. № 17785);
- **Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 года № 1897** «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 01 февраля 2011 г. № 19644)
- **Приказ Минобрнауки РФ от 26.11.2010 года № 1241** «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»,

утверждённый приказом Минобрнауки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г. № 19707)

– **Приказ Минобрнауки РФ от 29.12.2014 г. № 1643** «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

– **Приказ Минобрнауки РФ от 29.12.2014 г. № 1644** «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

– **Приказ Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 г. № 253** «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

- **Приказ Минобрнауки РФ от 31 декабря 2015 г. №1576, №1577** «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, Федеральный государственный стандарт основного общего образования, предусматривающих выделение отдельных самостоятельных предметных областей по русскому языку и литературе, родному языку и литературе»

– «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», **СанПиН 2.4.2.2821-10** утвержденных Главным санитарным врачом Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г., зарегистрированных в Минюсте РФ 3.03.2011 № 19993;

-**Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16** «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

-**Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2** «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

– **Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761** «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

-**Письмо Минобрнауки России от 06.12.2017 08-2595** «О методических рекомендациях органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;

3.2 Информация об организации учебного процесса

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1-9
Кол-во уч-ся на конец 2020-2021 учебного года	0	4	6	3	3	0	1	3	0	20

Кол-во уч-ся на 30.12.2021 г.	2	1	4	6	3	3	0	1	3	23
-------------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Режим работы ОО

Показатели	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Примечание
Продолжительность учебной недели (количество дней)	5	5	
Среднее количество уроков в день	4	6	в 1 классе - 35 минут в первом полугодии, учебные нагрузки учащихся не должны превышать: Сентябрь - октябрь: 1 класс: 3 урока в день, 15 часов в неделю. Ноябрь-май: 1 класс: 4 урока в день, 1 раз в неделю – не более 5 уроков, 21 час в неделю 2 – 4 классы – 4 – 5 уроков в день, 1 раз в неделю – не более 6 уроков, 23 часа в неделю
Продолжительность уроков (мин)	45	45	
Продолжительность и перечень перерывов (мин)	после 1 урока - 10 минут после 2 урока - 10 минут после 3 урока - 20 минут после 4 урока - 10 минут после 5 урока - 10 минут после 6 урока - 10 мин		

Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-9 классов не менее 34 учебных недель.

Продолжительность каникул: количество дней - 30, дополнительные каникулы для 1-го класса с **7 февраля 2020 года по 11 февраля 2021 года.**

Воспитательная работа

С 01.09.2021 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. Реализация цели и задач программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы школы:

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Классное руководство»

Модуль. «Курсы внеурочной деятельности»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Детские общественные объединения

Модуль «Профориентация»

Модуль «Школьные медиа»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Модуль «Работа с родителями»

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Модуль «Музейное дело».

В рамках воспитательной работы школа: 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий; 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы; 3) вовлекает школьников в кружки, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися; 5) поддерживает ученическое самоуправление, 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений; 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал; 8) организует профориентационную работу со школьниками; 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности; 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При разработке организационной модели внеурочной деятельности в школе использовали базовую модель организации внеурочной деятельности с учетом условий образовательного учреждения. В результате получилась модель объединенных типов: модель группы продлённого дня и работа классного руководителя.

План внеурочной деятельности на ступени начального общего образования

**МБОУ «Мордовскопаркинская основная общеобразовательная школа»
Краснослободского муниципального района Республики Мордовия
на 2021-2022 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю/год	
		1-3 классы	2-4 классы
Духовно-нравственное	Мероприятия в рамках деятельности классного руководителя воспитателя ГПД: - беседы - встречи с известными людьми - экскурсии	2/68	1/34
	Кружок «Святая Русь»	1/34	
	Кружок «Край, в котором мы живём»		1/34
Научно-познавательное	Мероприятия в рамках деятельности классного руководителя воспитателя ГПД: - познавательные проекты - исследовательские работы - выставки - занятия в компьютерном классе	1/34	2/68
Художественно-эстетическое	Кружок «Волшебный мир оригами»		1/34
	Мероприятия в рамках деятельности классного руководителя воспитателя ГПД: - беседы - конкурсы - экскурсии - создание творческих проектов	1/34	2/68
Социальное	Мероприятия в рамках деятельности классного руководителя воспитателя ГПД - беседы - школьные трудовые рейды - проектирование	1/34	1/34

	Кружок «Основы финансовой грамотности»	1/34	
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Подвижные игры»	1/34	1/34
	Мероприятия в рамках деятельности классного руководителя воспитателя ГПД: - соревнования - игры - конкурсы	2/68	1/34
	Итого:	10/340	10/340

**План внеурочной деятельности на ступени основного общего образования
МБОУ «Мордовскопаркинская основная общеобразовательная школа»
Краснослободского муниципального района Республики Мордовия
на 2021-2022 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю/год			
		5 класс	6 класс	8 класс	9 класс
Духовно-нравственное	Мероприятия в рамках деятельности классного руководителя, воспитателя ГПД, учителей-предметников: - беседы - встречи с известными людьми - экскурсии	2/68	1/34	1/34	2/68
Научно-познавательное	Мероприятия в рамках деятельности классного руководителя, воспитателя ГПД, учителей-предметников: - познавательные проекты - исследовательские работы - выставки - занятия в компьютерном классе	1/34	1/34	2/68	1/34
	Кружок «В мире математики»				1/34
	Кружок «Русская словесность»				1/34
	Кружок «Путь к успеху»		1/34		
Художественно-эстетическое	Кружок «Культура народов Республики Мордовия»	1/34	1/34		1/34

	Мероприятия в рамках деятельности классного руководителя, воспитателя ГПД, учителей-предметников: - беседы - конкурсы - экскурсии - создание творческих проектов	2/68	2/68	1/34	
Социальное	Кружок «Юный волонтер»			1/34	
	Кружок «Уроки финансовой грамотности»			1/34	
	Кружок по психологии	1/34			
	Мероприятия в рамках деятельности классного руководителя, воспитателя ГПД, учителей-предметников - беседы - школьные трудовые рейды - проектирование		2/68	2/68	2/68
Спортивно-оздоровительное	Мероприятия в рамках деятельности классного руководителя, воспитателя ГПД, учителей-предметников: - соревнования - игры - конкурсы	2/68	1/34	1/34	1/34
	Кружок «Общезыгическая подготовка»				1/34
	Кружок «Подвижные игры»			1/34	
	Кружок «Народные игры»	1/34			
	Кружок «Сильные, ловкие...»		1/34		
	Итого:	10/340	10/340	10/340	10/340

4. Внутреннее оценивание качества образования

4.1 - локальный акт, регламентирующий процедуры проведения ВШК;

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. В школе сложилась система внутренней оценки качества образования, которая включает:

- входные контрольные работы;
- четвертные контрольные работы;
- комплексные работы для учащихся, обучающихся ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- индивидуальные занятия с детьми, имеющими различный уровень успешности (одаренные дети; учащиеся, имеющие учебные затруднения);
- промежуточная аттестация учащихся 2-8 классов.

- мониторинг знаний для учащихся 9 классов;

- Результаты внутришкольного контроля на начальной ступени обучения

Итоги административного контроля по математике

Класс	Входной контроль %	Полугодовой контроль %	Годовой контроль %	Уровень обученности и качество знаний по предмету за год %	Ф.И.О. учителя
2018 – 2019 учебный год					
1	-	-	-	-	Бакайкина Т.Д.
2	-	-	50/75	50/100	Бакайкина А.П.
3	66/100	100/100	100/100	100/100	Бакайкина Т.Д.
ито го	66/100	100/100	75/87	75/100	
2019 – 2020 учебный год					
1	-	-	-	-	Бакайкина А.П.
2	-	-	33/50	33/100	Волкова В.П.
3	66/100	33/100	33/100	33/100	Бакайкина А.П.
4	100/100	100/100	100/100	100/100	Волкова В.П.
ито го	83/100	66/100	55/100	55/100	
2020-2021 учебный год					
2			75/100	75/100	Бакайкина А.П.
3	60/100	50/50	16/50	50/100	Волкова В.П.
4	33/100	33/100	33/33	33/100	Бакайкина А.П.
ито го	46/100	41/75	41/61	53/100	

Итоги административного контроля по русскому языку

Класс	Входной контроль %	Полугодовой контроль %	Годовой контроль %	Уровень обученности по предмету за год %	Ф.И.О. учителя
2018 – 2019 учебный год					
1				-	Бакайкина Т.Д.
2			50/75	50/100	Бакайкина А.П.
3	100/100	100/100	100/100	100/100	Бакайкина Т.Д.
ито го	100/100	100/100	75/75	75/100	
2019 – 2020 учебный год					
1	-	-	-	-	Бакайкина А.П.
2	-	-	50/75	50/100	Волкова В.П.
3	50/100	0/100	33/100	33/100	Бакайкина А.П.
4	75/100	100/100	100/100	100/100	Волкова В.П.
ито го	75/100	50/100	61/92	61/100	
2020-2021 учебный год					
2			75/100	75/100	Бакайкина А.П.
3	40/100	33/40	33/50	33/100	Волкова В.П.
4	50/100	0/100	0/33	33/100	Бакайкина А.П.
ито го	45/100	16/70	36/61	47/100	

Вывод: Качество знаний по математике понизилось на 25% по сравнению с 2018-2019 учебным годом и на 2% по сравнению с 2019-2020 учебным годом. Это понижение объясняется тем, что из начального звена выбыл ученик, имеющий отметки «4» и «5», а также перешли в основное звено ученики 4 класса, имеющие качество знаний 100%.

Качество знаний по русскому языку понизилось на 16% по сравнению с 2018-2019 учебным годом и на 14% по сравнению с 2019-2020 учебным годом. Это понижение объясняется тем, что из начального звена выбыл ученик, имеющий отметки «4» и «5», а также перешли в основное звено ученики 4 класса, имеющие качество знаний 100%.

Результаты административной контрольной работы по русскому языку

Класс 2021,	Число обучающихся, выполнявших работу	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл
4	3	100	33	3,3

Результаты текущей контрольной работы по русскому языку

Класс 2021	Число обучающихся, выполнявших работу	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл
4	3	100	33	3,3

Вывод: Результаты административных контрольных работ по русскому языку и математике в 4 классе.

Русский язык - на «5»-0, на «4»-1, на «3»-0, на «2»-2. Качество знаний -33%, уровень обученности -33%

Математика – на «5»-0, на «4»-1, на «3»-0, на «2»-2. Качество знаний -33%, уровень обученности -33%.

Вывод: результаты административной работы по математике и русскому языку совпали с результатами текущих контрольных работ.

-Результаты внутришкольного контроля на основной ступени обучения

Итоги административного контроля по математике

Класс	Входной контроль %	Полугодовой контроль %	Годовой контроль %	Уровень обученности по предмету за год %	Ф.И.О. учителя
2018 – 2019 учебный год					
5	0/100	0/100	0/100	0/100	Давыдкина Н.Ф.
6	33/100	100/100	66/100	66/100	Давыдкина Н.Ф.
8	25/100	40/80	40/100	40/100	Давыдкина Н.Ф.

9	62/62	62/62	55/100	55/100	Давыдкина Н.Ф.
ит ог о	27/95	50/65	40/100	40/100	
2019-2020 учебный год					
6	0/100	0/100	0/100	0/100	Давыдкина Н.Ф.
7	66/100	100/100	66/100	66/100	Давыдкина Н.Ф.
9	40/100	40/100	40/100	40/100	Давыдкина Н.Ф.
ит ог о	35/100	47/100	35/100	35/100	
2020-2021 учебный год					
5	100/100	100/100	100/100	100/100	Давыдкина Н.Ф.
7	0/100	0/100	0/100	0/100	Давыдкина Н.Ф.
8	33/100	33/100	33/100	33/100	Давыдкина Н.Ф.
ит ог о	45/100	45/100	45/100	45/100	

Вывод: Качество знаний по математике увеличилось на 10%, потому что в основное звено перешли в 2020-2021 учебном году ученики, имеющие качество знаний 100%.

Результаты административной контрольной работы по математике

Год 2021, декабрь	Клас с	Число обучающихс я, выполнявши х работу	Уровень обученност и	Качеств о знаний	Средни й балл
2021	9	2	100	50	3,5

Результаты текущей контрольной работы по математике

Год, 2021, ноябрь	Класс	Число обучающихся , выполнявших	Уровень обученност и	Качество знаний	Средний балл

		работу			
2021	9	3	100	66	4

Вывод: по результатам текущей и административной работы по математике есть несоответствие, потому что отсутствовал один ученик.

Итоги административного контроля по русскому языку

Класс	Входной контроль %	Полугодовой контроль %	Годовой контроль %	Уровень обученности по предмету за год %	Ф.И.О. учителя
2018 – 2019 учебный год					
5	0/100	0/100	0/100	0/100	Палагина А.И.
6	33/100	33/100	33/100	33/100	Бакайкина Л.Н.
8	50/50	40/80	40/100	40/100	Палагина А.И.
9	50/87	57/71	55/64	55/100	Бакайкина Л.Н.
итого	36/84	35/88	32/91	32/100	
2019 – 2020 учебный год					
6	0/100	0/100	0/100	0/100	Палагина А.И.
7	33/100	33/100	33/100	33/100	Бакайкина Л.Н.
9	50/50	40/80	40/100	40/100	Палагина А.И.
итого	42/84	37/94	37/100	37/100	
2020-2021 учебный год					
5	100/100	100/100	100/100	100/100	Палагина А.И.
7	0/100	0/100	0/100	0/100	Палагина А.И.
8	33/100	33/100	33/100	33/100	Бакайкина Л.Н.
Итого	45/100	45/100	45/100	45/100	

Вывод: Качество знаний по русскому языку увеличилось на 8%, потому что в основное звено перешли в 2020-2021 учебном году ученики, имеющие качество знаний 100%.

Результаты административной контрольной работы по русскому языку

Класс 2021, декабрь	Число обучающихся, выполнявших работу	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл
9	3	66	0	2,6

Результаты текущей контрольной работы по русскому языку

Класс 2021, октябрь	Число обучающихся, выполнявших работу	Уровень обученности	Качество знаний	Средний балл
9	3	66	0	2,6

Вывод: по результатам текущей и административной работы по русскому языку несоответствия нет.

5. Качество предоставления образовательных услуг

5.1. Совершенствование качества образования и эффективности деятельности школы является одним из приоритетных направлений школы. Обсуждая с педагогическим коллективом основные образовательные результаты учащихся, мы выделили, помимо предметных результатов, необходимость развития у учащихся самостоятельности, мышления и социальной компетентности.

Формируемые нами результаты согласуются с личностными, предметными и метапредметными результатами, закрепленными федеральными государственными образовательными стандартами.

Результаты обучения по классам за 2020- 2021 год

Классы	Кол-во	«4 и 5»	Отличники	с одной "3"	Не аттестованные, неуспевающие	% качества	% успеваемости
1							
2	4	2	1	0	0	75%	100%
3	6	2	0	0	0	33%	100%
4	3	1	0	1	0	33%	100%
1-4 кл	13	5	1	1	0	47%	100%
5	3	1	2	0	0	100%	100%
7	1	0	0	0	0	0%	100%
8	3	1	0	0	0	33%	100%

5-9 кл	7	2	2	0	0	44,3	100%
по школе	20	7	3	1	0	45,7	100%

Выводы: ниже среднего качество обучения наблюдается в 3-4 классах и в 7-8 классах. Необходимо в следующем учебном году усилить контроль за преподаванием отдельных предметов в данных классах.

Качество знаний по основным предметам по результатам 2020-2021 года:

	Начальное звено	Основное звено
Математика	52,8%	50%
Алгебра		33%
Геометрия		16,5%
Русский язык	47%	44,5%
Литература /литературное чтение	75%	66,6%
Иностранный язык	52,6%	44,3%
Мокшанский язык	-	-
История		66,6%
Обществознание		50%
География		66,6%
Окружающий мир, биология	63,6%	66,6%
Химия		100%
Информатика и ИКТ		100%
Физика		100%

В течение учебного года осуществляется педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению обучающихся и их причин.

Выводы: анализ состояния успеваемости обучающихся школы по итогам 2020/2021 учебного года показывает, что проблема повышения качества образования остается по-прежнему актуальной, особенно в основном звене.

Рекомендации: учителям школы в 2021/2022 учебном году необходимо обеспечивать педагогические условия для повышения качества образования, учитывая индивидуальные особенности обучающихся, а также:

- совершенствовать педагогическую систему, ориентированную на достижение высокого качества обучения;
- применять личностно-ориентированные педагогические технологии;
- осуществлять обучение с учетом потребностей личности в образовательной подготовке и осуществлять взаимосвязь обучения учащихся с воспитанием и развитием;
- развивать у школьников положительную мотивацию к обучению на повышенном уровне, к постоянному повышению качества своего обучения;
- систематически осуществлять аналитическую деятельность по выявлению причин низких результатов обучения и определять значимые психолого-педагогические факторы, влияющие на уровень обученности обучающихся;

- совершенствовать профессиональную компетентность в вопросах реализации современных подходов к образованию школьников;
- продолжать работу по совершенствованию системы выявления и поддержки одаренных детей;
- признавать потенциальные возможности каждого ученика.

Всероссийские проверочные работы проводились в апреле-мае 2021 года.

Результаты всероссийских проверочных работ представлены в таблице

Уровень		Качество обучения/успеваемость
4 класс	Русский язык	33% 100%
	Математика	33% 100%
	Окружающий мир	33% 100%
5 класс	Русский язык	100% 100%
	Математика	100% 100%
	Биология	100% 100%
	История	100% 100%
	Обществознание	100% 100%
	География	100% 100%
7 класс	Русский язык	0%/100%
	Математика	0%/100%
	Биология	0%/100%
	История	0%/100%
	Обществознание	0%/100%
8 класс	География	0%/100%
	Русский язык	33%/100%
	Математика	33%/100%
	Биология	100%/100%
	История	100%/100%
	Обществознание	100%/100%
	География	100%/100%
	Физика	33%/100%

Вывод: анализ данных, приведенных в таблице, показал, что качество знаний по русскому языку, математике, окружающему миру в 5 классе - 100%, в 7 классе по русскому языку, математике, истории, географии, обществознанию, биологии качество 0%., в 8 классе по русскому -33%, математике - 66%, по биологии -100%, обществознанию -100%, истории -100%, географии -100%, физике -100%. В 7 классе ВПР писала одна обучающаяся, которая по большинству предметов имеет отметку «3», она подтвердила свои отметки. Обучающиеся 5 и 8 классов также подтвердили свои отметки. В 4 классе качество знаний по всем предметам 33%, что соответствует отметкам учащихся.

Проведено совещание педагогов, на котором педагогический коллектив ознакомлен с результатами ВПР. Обсуждены полученные результаты ВПР на школьных МО, разработаны методические рекомендации по восполнению дефицита обучения по соответствующим предметам, проанализирован выбор учебно-методических комплектов, по которым проводится обучение.

5.2 Данные о достижениях участников, призеров и победителей предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин.

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2021 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

По итогам 2021 года работа с одаренными детьми показала хороший результат.

Результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах за период 2021 года

Предмет/год	Уровень			
	районные	городские	республиканские	всероссийские
2021 г.				
Русский язык	2			
Литература				
История				
Мокшанский язык	2			
Родная лит				
ОБЖ				
Физкультура	1			
Математика	1			
Технология				
Немецкий язык				
География				
Обществознание				
Право				
Биология	1			
Искусство				
Физика				

Доля победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников от численности обучающихся, 2021 год

Кол-во обучающихся	Количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников от численности обучающихся	Доля победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников от численности обучающихся, %
20	7	35%

Результативность участия обучающихся в районных, республиканских, всероссийских научно-практических конференциях за 2021 год.

ФИО участника	Название НПК, олимпиад	Результат
Шукшина Ангелина	XIII-ая Межрегиональная научно-исследовательская конференция по практическому краеведению «Историко-культурное и природное наследие родного края»	призер
Ромайкин Антон	V-я Республиканская научно-исследовательская конференция школьников по экологии «Мой мир-мой дом»	победитель
Ромайкин Антон	Муниципальный этап олимпиады «САММАТ»	участие
Шукшина Ангелина	Окружная учебно-практическая конференция школьников «Шаг в науку XXI века»	призёр
Шукшина Ангелина Булахова Людмила Морозова Ольга	VIII-ая Республиканская научно-практическая конференция школьников «Культура Мордовии: прошлое, настоящее, будущее»	призёры
Шукшина Ангелина	Республиканский конкурс школьных проектов по финансовой грамотности «PRO-финансы»	призёр

Доля обучающихся, принявших участие в районных, республиканских, всероссийских научно-практических конференциях за 2021 год.

Кол-во обучающихся	Количество победителей и призеров, принявших участие в районных, республиканских, всероссийских научно-практических конференциях	Доля победителей и призеров районных, республиканских, всероссийских научно-практических конференций от численности обучающихся, %
20	6	25%

Результативность участия обучающихся в районных, республиканских, всероссийских конкурсах, дистанционных олимпиадах разного уровня за период 2021 года

ФИО участника	Наименование конкурсов, соревнований, смотров и др.	Результат
Муниципальный уровень		
Ромайкин Антон	Муниципальный межсетевой конкурс «Беспилотные летательные аппараты»	победитель
Морозова Ольга	Муниципальный этап Международного конкурса «Одаренные дети»	Гран-при
Ромайкин Антон	Муниципальный конкурс творческих работ «Экология. Дети. Творчество»	1 место
Ромайкин Антон Байков Матвей	Муниципальный этап конкурса «Искусство слова»	1 место 3 место
Ромайкин Антон	Районная экологическая акция «Батарейки сдавайтесь»	1 место

Команда школы	Районная акция «Батарейки сдавайтесь»	Победитель
Байков Матвей Шукшина Ангелина Давыдкин Олег	Районный конкурс «За знание правил дорожного движения»	1 место 1 место 1 место
Морозова Ольга Чуваткина Яна	Районный конкурс чтецов «Я расскажу вам о войне»	1 место участие
Морозова Ольга	Районный конкурс «Серебряная музыка»	

Морозова Ольга	Районный конкурс народной песни «Живи, народная душа!»	1 место
Ромайкин Антон	Муниципальный этап олимпиады «САММАТ»	участие
Ромайкин Антон	Районный конкурс исследовательских работ «Верни герою имя»	2 место
Ромайкин Антон	Районный конкурс презентаций «Космос-мир фантазий».	3 место
Цыганова Полина Горбунова Марина	Районный конкурс на призы главы администрации «Новогодняя игрушка»	3 место участие
Ромайкин Антон	Районная орнитологическая акция, номинации «Фотоохотник»	1 место
Ромайкин Антон	Районная орнитологическая акция	1 место
Чуваткина Яна	Районные соревнования по лыжам	3 место
Команда: Байков М., Ромайкин А., Черемных Д., Чуваткина Я..	Районные соревнования по шашкам	участие
Ромайкин Антон	Районный этап всероссийского детского форума Зелёная планета 2021	призёр
Итого по муниципальному уровню:		18
Республиканский уровень		
Ромайкин Антон	Республиканский конкурс «Юность, опалённая войной»	2 место
Морозова Ольга	Районный конкурс народной песни «Живи, народная душа!»	дипломант

Ромайкин Антон Байков Матвей	Республиканский этап конкурса «Школьный патент-шаг в будущее»	1 место участие
Ромайкин Антон	Республиканский конкурс "Экология. Дети. Творчество"	участие
Ромайкин Антон	Республиканский этап конкурса «Искусство слова»	участие

Итого по республиканскому уровню:		2
Всероссийский уровень		
Морозова Ольга Ромайкин Антон Байков Матвей Черемных Даниил Шукшина Ангелина Сафонкина Снежана Арсёнкин Роман	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» (ноябрь 2021 г.)	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Похв.грамота участие
Шукшина Ангелина Сафонкина Снежана Булахова Людмила Давыдкин Олег	Большой этнографический диктант-2021	сертификаты
Морозова Ольга Арсёнкин Роман	Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру январь 2021	призёр участие
Ромайкин Антон Байков Матвей Черемных Даниил	Всероссийская осенняя онлайн-олимпиада Учи.ру по литературе, 2021	победитель победитель победитель
Байков Матвей Черемных Даниил Ромайкин Антон	Всероссийская весенняя олимпиада Учи.ру 2021	призёр призёр призёр
Морозова Ольга Сафонкина Снежана Шукшина Ангелина	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку (ноябрь 2021)	участие участие похвальная грамота
Байков Матвей Черемных Даниил Ромайкин Антон	Всероссийская осенняя олимпиада по литературе Учи-ру для 6 кл.	победитель победитель победитель
Дуркина Ольга	I этап всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по программированию (декабрь 2021)	победитель
	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку (октябрь 2021)	похвальная грамота
Ромайкин Антон	Финальный этап конкурса «Школьный патент-шаг в будущее»	участие

Булахова Людмила	Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности (Супермарафон)	участие
Итого по всероссийскому уровню:		19

Доля обучающихся, принявших участие в муниципальных конкурсных мероприятиях (соревнованиях, конкурсах и т.д.), 2021 год

Кол-во обучающихся	Количество победителей и призёров, принявших участие в муниципальных конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.),	Доля победителей и призеров муниципальных конкурсных мероприятий от численности обучающихся, %
20	18	90%

Доля обучающихся, принявших участие в республиканских конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.), 2021 год

Кол-во обучающихся	Количество победителей и призёров, принявших участие в республиканских конкурсных мероприятиях (соревнованиях, конкурсах и т.д.),	Доля победителей и призеров республиканских конкурсных мероприятий от численности обучающихся, %
20	2	10%

Доля обучающихся, принявших участие во всероссийских конкурсных мероприятиях (соревнованиях, конкурсах и т.д.), 2021 год

Кол-во обучающихся	Количество победителей и призёров, принявших участие во всероссийских конкурсных мероприятиях (соревнованиях, конкурсах и т.д.),	Доля победителей и призеров всероссийских конкурсных мероприятий от численности обучающихся, %
20	19	90%

6. Организация получения образования обучающимися с ОВЗ

6.1. Доступная среда –доступно полностью О, С, Г, У.

6.2. Реализуемые программы- нет.

6.3. Наличие паспорта доступности ОО- имеется (Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Мордовскопаркинская основная общеобразовательная школа» Краснослободского муниципального района Республики Мордовия. Управленческое решение согласовано на комиссии Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Мордовскопаркинская основная общеобразовательная школа» Краснослободского муниципального района Республики Мордовия, приказ №11 от 16 марта 2019 года.)

7. Наличие объективных результатов внешней оценки

7.1. По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 100%, количество учащихся, удовлетворенных образовательным процессом – 100 %.

7.2. Результаты внешней независимой оценки оказания услуг ОО -

В 2021 году МБОУ «Мордовскопаркинская ООШ» проходила Независимую оценку качества условий деятельности организаций в сфере образования. Критериями оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями являлись: открытость и доступность информации об организации, комфортность условий, доступность образовательной деятельности для инвалидов, доброжелательность, вежливость работников организации, удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности.

№	Наименование показателя оценки качества	Показатель оценки качества
1	Открытость и доступность информации об организации или о федеральном учреждении медико-социальной экспертизы	94,65%
1.1	Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку	92,17%
1.2	Наличие на официальном сайте организации социальной сферы информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	90%
2	Комфортность условий предоставления услуг	100%
2.1	Обеспечение в организации комфортных условий для предоставления услуг	100%
2.2	Время ожидания предоставления услуги	100%
2.3	Доля получателей услуг удовлетворенных комфортностью предоставления услуг	100%
3	Доступность услуг для инвалидов	51,3%
3.1	Оборудование помещений организации социальной сферы и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	0%
3.2	Обеспечение в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими	60%
3.3	Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью	91,4%

	помещений организации социальной сферы и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов услуг для инвалидов	
4	Доброжелательность, вежливость работников организации или федерального учреждения медико-социальной экспертизы	100%
4.1	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги	100%
4.2	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы при использовании дистанционных форм взаимодействия	100%
5	Удовлетворенность условиями оказания услуг	94,44%
5.1	Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	100%
5.2	Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	100%
5.3	Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации социальной сферы	88,89%
	Итоговый показатель оценки качества условий оказания образовательных услуг	88,08%

Средний балл по Республике Мордовия – 88,35%, в Краснослободском муниципальном районе - 89,94%. Сведения о качестве деятельности организации размещаются на официальном сайте bus.gov.ru. На сайте bus.gov.ru также реализована возможность оставить отзыв гражданами о качестве услуг, предоставляемых образовательной организацией (с приглашением заинтересованных лиц воспользоваться предоставленным ресурсом и принять участие в оценке деятельности образовательных организаций). Педагогическому коллективу приложить максимум усилий для устранения недостатков, выявленных в ходе проведения независимой оценки качества образовательных услуг.

8. Востребованность выпускников ОО

В 2020-2021 году в МБОУ «Мордовскопаркинская ООШ» 9 класса не было.

9. Кадровая укомплектованность

9.1 Курсы повышения квалификации.

Работая над реализацией программы развития школы учителя-предметники применяют на своих уроках новые педагогические технологии, повышают свою педагогическую квалификацию через курсы и районные семинары учителей-предметников, организованные МРИО и МКУ «Управление образованием».

За период 2021 года прошли курсы повышения квалификации следующие педагоги школы:

№ п \ п	ФИО	Тема курсов	Сроки прохождени я курсов
1	Палагина Антонина Ивановна	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования Основы обеспечения информационной безопасности детей «Идеология экстремизма в образовательной среде: противодействие и предупреждение» Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для школьников»	25.10.2021 20.12.2021 29.11.2021 30.10.2021
2	Цыганова Людмила Николаевна	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования	25.10.2021
3	Цыганова Светлана Васильевна	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования Основы обеспечения информационной безопасности детей «Идеология экстремизма в образовательной среде: противодействие и предупреждение» Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя. Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для школьников»	25.10.2021 20.12.2021 29.11.2021 30.11.2021
4	Волкова Валентина Петровна	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования Основы обеспечения информационной безопасности	25.10.2021 20.12.2021

		детей Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для школьников»	30.11.2021
5	Бакайкина Александра Павловна	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования Основы обеспечения информационной безопасности детей Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для школьников»	25.10.2021 20.12.2021 30.11.2021
6	Давыдкина Нина Фёдоровна	Основы обеспечения информационной безопасности детей «Идеология экстремизма в образовательной среде: противодействие и предупреждение» Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для школьников»	20.12.2021 29.11.2021 30.11.2021
7	Давыдкина Наталья Александровна	Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для школьников»	30.11.2021

9.3. В рамках организации обмена опытом педагоги школы участвовали в различных мероприятиях района, республики, России:

№ п/п	ФИО участника	Наименование мероприятия	Результат
1.	Цыганова Светлана Васильевна	Республиканский этап конкурса "Лучший учитель родного языка" Большой этнографический диктант-2021 Всероссийский тест на знание конституции Российской Федерации	призёр сертификат сертификат

2.	Палагина Антонина Ивановна	Онлайн-уроки по финансовой грамотности (08.12.2021, 19.11.2021, 26.11.2021, 04.12.2021, 09.12.2021, 20.11.2021, 18.11.2021, 23.11.2021 Большой этнографический диктант-2021 Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности (личный зачет) Всероссийский тест на знание конституции Российской Федерации Участник Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в образовательных организациях» 21.12.21, 30.11.2021	сертификаты участника сертификат сертификат сертификат сертификаты
3	Волкова Валентина Петровна	Большой этнографический диктант-2021 Выступление на РМО учителей географии «Возможности страноведческого и комплексного подхода к изучению Географии России и Географии РМ»	сертификат
4	Цыганова Людмила Николаевна	Большой этнографический диктант-2021 Всероссийский тест на знание конституции Российской Федерации	сертификат сертификат
5	Бакайкина Л.Н.	Большой этнографический диктант-2021 Всероссийский тест на знание конституции Российской Федерации	сертификат сертификат
6	Бакайкина А.П.	Всероссийский тест на знание конституции Российской Федерации	сертификат
7	Давыдкина Н.Ф.	Выступление на РМО математиков «Формирование	сертификат

		у учащихся поиска информации и навыков работы с ней на уроках математики»	
--	--	---	--

Доля педагогов с высшим образованием (педагогическим), 2021 год

Кол-во учителей в ОУ	Количество педагогических работников с высшим образованием (педагогическим)	Доля педагогических работников с высшим образованием (педагогическим) в общей численности педагогических работников, %
10	7	70%

Доля молодых педагогов, 2021 год

Кол-во учителей в ОУ	Количество молодых педагогов до 35 лет	Доля молодых педагогов до 35 лет, %
10	0	0%

Доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию, 2021 год

Кол-во учителей в ОУ	Количество педагогов, имеющих первую и высшую категорию	Доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию, %
10	4	40%

Доля педагогов, участвующих в принявших участие в профессиональных конкурсах, конференциях, педагогических чтениях, 2021 год

Кол-во учителей в ОУ	Количество учителей, участвующих в профессиональных конкурсах, конференциях, педагогических чтениях	Доля учителей, участвующих в профессиональных конкурсах, конференциях, педагогических чтениях, %
10	7	70%

9.4. Данные о педагогах, включенных в кадровый резерв руководителей (заместителей руководителей) ОО- **Цыганова Людмила Николаевна, учитель истории и обществознания.**

10. Методическая работа

10.1. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами на 100%.

10.2. Педсоветы

Цель: выработка коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса в школе.

Задачи:

- объединение усилий педагогического коллектива школы на повышение уровня учебно-воспитательной работы;
- внедрение в практику достижений науки и передового педагогического опыта;
- реализация государственной политики в области образования.

Месяц	Что обсуждается	Кто проводит
Август	Тема педсовета: «Об организованном начале 2021-2022 учебного года»	
	1. Утверждение: учебного плана, плана работы школы, расписания, годового графика, рабочих программ на 2021-2022 учебный год.	Директор
	2. Аттестация педагогических и руководящих работников в 2021-2022 учебном году.	директор
	3. Проведение Дня Знаний.	Кл. руководители
ноябрь	Тема педсовета: «Формирование и развитие творческого потенциала педагогов в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО»	
	1 Профессиональный стандарт педагога как инструмент организации деятельности педагогического коллектива по управлению качеством образования.	директор
	2.Формирование профессиональной компетентности педагога в условиях введения ФГОС: проблемы и решения. — Профессиональная педагогическая ИКТ-компетентность через использование интернет- ресурсов	Руководители ШМО
	3.Итоги I четверти.	директор
Январь	Тема педсовета: «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности»	

	1.Использование в обучении инновационных методов, современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий	Учителя-предметники
	2.Подведение итогов II-ой четверти	Директор
	3.Итоги муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников по учебным предметам	Руководители ШМО
Март	Тема педсовета: «Особенности воспитательного процесса в школе»	
	1.Введение ФГОС третьего поколения в образовательный процесс	директор
	2.Реализация инвариантных модулей программы воспитания как средство достижения результатов освоения ООП. Палагина А.И., учитель русского языка и литературы	
	3.Прохождение программного материала по предметам	Руководители ШМО
	4 Итоги III четверти.	директор
Май	Тема педсовета: «О допуске учащихся 9 класса к сдаче выпускных экзаменов за курс основной школы». О переводе учащихся 2-8 классов.	директор
	1.О награждении Похвальными листами «За успехи в учении» учащихся 2-8 классов	директор
	2.Анализ результатов промежуточной аттестации.	Руководители МО
	3.Организация летнего труда и отдыха учащихся.	
	4.О подготовке школы к новому учебному году.	директор
Июнь	Тема педсовета: «Итоги образовательной деятельности в 2021-2022 учебном году»	
	1. 1.Анализ результатов итоговой аттестации обучающихся 9-х классов. Выдача аттестатов об основном общем образовании. 2. Оценка деятельности педагогического коллектива в 2021-2022 учебном году.	Директор
	3. Итоги контроля школьной документации	директор

Семинары-практикумы с учителями

Месяц	Тема	Кто проводит
сентябрь	Инструктаж по ведению школьной документации.	директор

октябрь	Функциональные обязанности классных руководителей.	директор
ноябрь	Современные подходы к повышению качества школьного образования	Руководители МО
декабрь	Методология использования современных образовательных технологий в образовательном процессе.	Руководители МО
январь	Профессионализм учителя. Современные подходы.	Палагина А.И.
февраль	Учитель и ученик в творческом диалоге.	Цыганова С.В.
март	Организация подготовки к ВПР, к ГИА	Руководители МО
апрель	Мониторинг качества знаний.	Руководители МО

Тематика педагогического просвещения

Клас с	Ф.И.О. классного руководителя	Тематика педагогического просвещения
2-4	Волкова В.П.	Утомляемость ребёнка и как с ней бороться. О воспитании у детей интереса к чтению.
1-3	Бакайкина А.П.	Права и обязанности ребёнка в семье. Как преодолеть застенчивость и неуверенность ребёнка
5	Давыдкина Н.А.	Воспитание доброты и трудолюбия в условиях семьи.
6	Давыдкина Н.Ф.	Выбираем досуг на здоровье себе и детям
8	Палагина А.И	Особенности подросткового возраста.
9	Цыганова С.В.	Роль общения в жизни школьника

11. Библиотечно-информационное обеспечение

Образовательное учреждение полностью обеспечено учебниками и учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами практически по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной

литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

Информатизация образовательного учреждения

В школе 10 единиц компьютерной техники: 10 компьютеров (в том числе 5 ноутбуков) используются в образовательном процессе. В кабинете информатики находятся 8 компьютеров, объединенных в локальную сеть. 4 компьютера имеют доступ к сети Интернет. 1 ноутбук находится в кабинете начальных классов, 4 ноутбука используется учителями-предметниками на уроках и во внеурочной деятельности. Таким образом 1 компьютер приходится на 4 обучающихся.

Информационно-технические ресурсы

Показатель	
Количество компьютеров, всего	10
Из них используются в образовательном процессе*	10
Количество локальных сетей в учреждении	1
Количество терминалов, с которых имеется доступ к Internet	4
Количество компьютерных классов	1
Количество периферийных компьютерных средств: из них:	12
сканер	1
принтер	3
МФУ	4
мультимедийный проектор	2
модем	1
интерактивная доска	1

Предметы, по которым проводятся уроки с использованием компьютерных технологий: информатика, математика, физика, русский язык, география, история, химия, биология, литература, уроки в начальных классах, технология, искусство

Вывод: компьютерное обеспечение на минимальном уровне

Рекомендации: необходимо пополнить информационно-технические ресурсы компьютерной техникой.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса:

- состояние библиотечного фонда;
- состояние учебно-информационного фонда.

Библиотечно-информационные ресурсы

Показатель	
Количество посадочных мест в библиотеке	10
Количество рабочих мест, оснащенных компьютером	1
Книжный фонд школьной библиотеки (кол.томов)	9654
Доля учебных изданий, рекомендованных федеральным органом управления образованием, в библиотечном фонде (%)	100
Справочно-библиографические ресурсы (кол.ед.):	1
1) Каталоги	
2) Картотеки (систематическая статей, тематические и др.)	-
3) Электронный каталог	нет
4) Библиографические пособия (обзоры, указатели, списки и т.д.)	нет
Количество мультимедийных пособий, шт.	180
Ресурсы на магнитных носителях (фонд аудио- и видеокассет), шт.	80

Вывод: учебно-методическая база образовательного процесса соответствуют реализации имеющихся в ОУ образовательных программ на оптимальном уровне.

12. Материально-техническая база образовательного процесса

Школа размещена в одном помещении. В 2021 – 2022 учебном году в школе 23 учащихся; учебный процесс осуществляется в 1 смену.

Для организации учебно-воспитательного процесса имеется 12 классных комнат, мастерская технического труда, библиотека с книжным фондом 9654 экземпляров, 1 кабинет информатики на 8 машин (1 компьютер – рабочее место библиотекаря), спортивный зал, столовая.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса школа располагает определенным перечнем учебно-наглядных пособий, учебного оборудования.

Санитарно-гигиенический режим в школе удовлетворительный, своевременно осуществляется влажная уборка помещения, соблюдается режим проветривания, норма освещенности. Таким образом, воздушно-тепловой режим и освещение соответствуют норме.

Оснащенность кабинетов физики, химии, биологии специальным лабораторным оборудованием, препаратами составляет в среднем 80 % согласно типовому перечню; Образовательное учреждение снабжено системами центрального отопления, канализации, холодного и горячего водоснабжения. Все системы находятся в удовлетворительном состоянии.

Организация питания

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» (ст. 51 Закона) о создании условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья учащихся, в школе проведен комплекс мероприятий по организации горячего питания учащихся начальной школы. В школе функционирует столовая на 44

посадочных места. Питание в школе организуется самостоятельно. Горячим питанием охвачены 23 учащихся, что составляет 100%.

Производственные помещения школьной столовой и обеденный зал расположены на первом этаже. Пищеблок школьной столовой соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима. В пищеблоке имеются и ведутся ежедневно журналы (прошиты и пронумерованы): 1. Журнал бракеража скоропортящейся пищевой продукции. СанПиН 2.3/2.4.3590-20

2. Журнал бракеража готовой пищевой продукции. СанПиН 2.3/2.4.3590-20

3. Журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья

4. Журнал регистрации пищевых отходов

5. Гигиенический журнал. СанПиН 2.3/2.4.3590-20

6. Журнал учета температурного режима холодильного оборудования. СанПиН 2.3/2.4.3590-20

7. Журнал учета температуры и влажности в складских помещениях. СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Ведется ведомость контроля за рационом питания. Часы приема пищи установлены в соответствии с распорядком дня и расписанием учебных занятий. Питание детей сбалансировано, соответствует санитарным нормам и правилам, действующим в РФ. Организован родительский контроль организации горячего питания обучающихся, создана родительско-общественная комиссия по контролю за школьным питанием

Вывод:

- Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;

- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус;

- В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

13. Обеспечение комплексной безопасности в ОО

Созданы условия для сохранения и укрепления физического, психического и духовного здоровья участников образовательного процесса – посещение музеев, экскурсии, спортивные и тематические мероприятия.

Медицинская служба состоит из специалистов районной поликлиники, который осуществляют медицинские осмотры детей и медсестры Мордовскопаркинского ФАП.

Результаты медицинского осмотра доводятся до сведения родителей, классных руководителей, учителей – данные заносятся в листок здоровья в классном журнале. Оборудованы места сбора и временного хранения всех видов отходов, образующихся в школе. Транспортировка твердых отходов, благоустройство и санитарная очистка территории школы, содержание зеленых насаждений осуществляется постоянно.

Дежурные по школе помогают обеспечивать безопасные условия пребывания учащихся. Развитие здоровьесберегающей среды – немаловажное направление, причем как в детском коллективе, так и среди работников школы.

В целях обеспечения мер пожарной безопасности осуществляется практическая работа по эвакуации детей, тренировочные занятия. Проводятся занятия с сотрудниками школы по пожарному тех. минимуму. Систематически проводится инструктаж со всеми учащимися и работниками школы, с фиксацией в журналах. Состояние пожарной безопасности и охраны труда выносятся на совещания, издаются приказы по школе.

Школа достаточно оснащена средствами пожаротушения, а именно: автоматической пожарной сигнализацией, имеется 7 огнетушителей, уголок пожарной безопасности.

В школе имеется «Паспорт безопасности объекта».

Со всеми вновь принятыми сотрудниками проводятся инструктажи, обучение правильным действиям при возникновении ЧС. Два раза в год со всеми работниками проводятся инструктажи по соблюдению техники безопасности на рабочем месте.

В 9 классе по программе ОБЖ с учащимися проводятся занятия по изучению и действию учащихся при возникновении ЧС природного и техногенного характера

В начале учебного года со всеми учащимися проводятся инструктажи по безопасному поведению в школе, по соблюдению правил дорожного движения, а также мероприятия по эвакуации из здания.

Перед каждыми каникулами с учащимися проводится инструктаж по безопасному поведению на дорогах, в зданиях, на водоемах с росписью в классном журнале.

С целью проверки и повторения знаний и умений учащихся по обеспечению безопасности, классные руководители включают в воспитательные планы различные беседы, вечера, утренники.

К началу 2021-2022 учебного года издан приказ по подготовке школы, назначены ответственные, намечены мероприятия по повышению безопасности учреждения.

II. Статистические данные

Показатели деятельности

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Краснослободского муниципального района Республики Мордовия

«Мордовскопаркинская основная общеобразовательная школа»

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	23
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	13
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного	10

	общего образования	
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	10/44%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	16/70%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12/52%
1.12 . 1	Регионального уровня	7/30 %
1.12.2	Федерального уровня	7/30/%
1.13	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7/70%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/70%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей	3/30%

	численности педагогических работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/40 %
1.17.1	Высшая	1/10%
1.17.2	Первая	3/30%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0
1.18.2	Свыше 30 лет	5/50%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/40 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	182

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
-----	---	-----

2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	72 кв. м

III. Выводы

Анализ показателей деятельности школы

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить следующие положительные моменты:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ.
2. Образовательное учреждение функционирует стабильно, реализация перспективной Программы развития позволяет перейти на режим развития.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления учреждения.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.

8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, участия в конкурсах педагогического мастерства.

9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- снижается качество знаний учащихся.
- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность). - требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС НОО и ФГОС ОО.

Поэтому определены следующие задачи школы:

- организовать дополнительные занятия для учащихся, имеющих пробелы в знаниях;
- осуществлять регулярное информирование родителей обучающихся о результатах срезовых и тренировочно-диагностических работ и уровне подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;
- обеспечить контроль посещаемостью занятий учащимися, принимать эффективные меры к прогульщикам;
- продолжить мониторинг результативности образовательного процесса;
- продолжить работу по повышению качества обучения через внедрение в учебный процесс современных технологий.

На основании результатов самообследования можно сделать **вывод**: содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

Директор школы

/Л.Н. Бакайкина/