

Принят на заседании
педагогического совета
школы
№ 4 Протокол от 26.03.2020

Утверждено приказом
№ 10 от 26.03.2020
Директор школы *Т.И.* И.Н. Бакайкина



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Мордовскопаркинская основная
общеобразовательная школа»
Краснослободского муниципального района
Республики Мордовия
за 2019 год

Принят на заседании
педагогического совета
школы
№ 4 Протокол от 26.03.2020

Утверждено приказом
№ 10 от 26.03.2020
Директор школы _____ Л.Н. Бакайкина

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Мордовскопаркинская основная
общеобразовательная школа»
Краснослободского муниципального района
Республики Мордовия
за 2019 год

Самообследование МБОУ «Мордовскопаркинская ООШ» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями, утвержденными Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218). Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Общая характеристика школы

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мордовскопаркинская основная общеобразовательная школа» Краснослободского муниципального района Республики Мордовия

Юридический адрес: 431281, Республика Мордовия, Краснослободского муниципального района, с. Морд-Парки, ул. Ленина, д. 68

Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса): 431281, Республика Мордовия, Краснослободского муниципального района, с. Морд-Парки, ул. Ленина, д. 68

Телефон	(83443)38513	Факс		e-mail	mopsh@yandex.ru
---------	--------------	------	--	--------	-----------------

Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон): Учредителем Учреждения является Муниципальное образование Краснослободский муниципальный район Республики Мордовия. Органом, осуществляющим полномочия учредителя Учреждения, является Администрация Краснослободского муниципального района Республики Мордовия. Функции учредителя в части осуществления контроля за деятельностью Учреждения осуществляет орган, осуществляющий управление в сфере образования.

Год ввода в эксплуатацию – 1989.

С какого года находится на балансе учредителя: с 1989.

Режим работы Школы: Школа работает в одну смену в режиме шестидневной рабочей недели, в первом классе – пятидневная рабочая неделя, с 1 сентября 2017 г. в 1-4 классах – пятидневная рабочая неделя с 9-00.

Мощность общеобразовательного учреждения: плановая/фактическая – 192/25. Комплектование классов: количество классов, в них обучающихся:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1-9
Кол-во уч-ся на конец 2018-2019 учебного года	5	4	3	-	1	3	-	5	9	30

Кол-во уч-ся на 30.12.2019 г.	4	6	3	3	-	1	3	-	5	25
-------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов

Лицензия на право ведения образовательной деятельности (соблюдение сроков действия и контрольных нормативов):

Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия, №	Дата выдачи
	РО №014458	03 октября 2011 г.
Уровень образования		
1. Начальное общее образование		
2. Основное общее образование		

Свидетельство о государственной аккредитации:

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
13A01 №0000271	21 января 2015	21 января 2027

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Серия, номер	Дата выдачи	Кем выдано
13 № 001282366	21 сентября 2011 г.	Межрайонная инспекция МНС России № 7 по Республике Мордовия

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

Серия, номер	Дата выдачи	ИНН
13 № 001207457	10 октября 2002 г.	1314095100

Устав общеобразовательного учреждения: утвержден Постановлением Администрации Краснослободского муниципального района Республики Мордовия от 02.12.2015 года № 589

Локальные акты, определённые уставом Школы: для обеспечения уставной деятельности организация принимает следующие виды локальных актов: положения, коллективный договор, трудовые договоры с работниками, правила, инструкции, расписание, приказы, программы, положения, порядок, графики, расписания, иные локальные акты, не противоречащие действующему законодательству.

1.3. Информация о документации школы

В наличии имеются основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу Школы:

- оформлены личные дела обучающихся;
- ведется Книга движения обучающихся;
- утверждена и реализуется Программа развития Школы;

- реализация образования осуществляется на основании Образовательных программ; ежегодно утверждается Учебный план Школы, являющийся составной частью Образовательной программы Школы;
- ежегодно утверждается Годовой календарный учебный график, являющийся составной частью Образовательной программы Школы;
- ежегодно на педагогическом совете принимается план учебно-воспитательной работы Школы;
- рабочие программы педагогов Школы соответствуют основным образовательным программам;
- ведутся журнал учёта кружковой, секционной работы, планы работы кружков/секций;
- расписание уроков, режим дня имеют экспертное заключение ТУ Роспотребнадзора;
- регулярно оформляются отчёты Школы, справки по проверкам, публичный доклад руководителя Школы;
- имеются акты готовности общеобразовательного учреждения к новому учебному году;
- в наличии имеется номенклатура дел общеобразовательного учреждения;
- в наличии имеется журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;
- ведутся книги учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников; приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу; трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- имеется коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору); правила внутреннего трудового распорядка; штатное расписание Школы, которое соответствует штату работников установленным требованиям, структуре и штатной численности в соответствии с Уставом);
- разработаны должностные инструкции работников; ведутся журналы проведения инструктажа.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Характеристика и оценка управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Мордовия, Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию.

№ п/п	Административная должность	ФИО	Квалификационная категория
1.	Директор школы	Бакайкина Людмила Николаевна	соответствие

Общее управление школой осуществляет директор Бакайкина Людмила Николаевна в соответствии с действующим законодательством. Основной

функцией является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организацией, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Совет школы, Педагогический совет, Общее собрание работников, Родительский комитет, Совет обучающихся.

Высший коллегиальный орган управления ОУ – Совет школы.

Формы самоуправления: Педагогический совет, Общее собрание работников, Родительский комитет, Совет обучающихся.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Мордовскопаркинская ООШ». Основными формами координации деятельности: план учебно-воспитательной работы МБОУ «Мордовскопаркинская ООШ» на год, план внутришкольного контроля.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

МБОУ «Мордовскопаркинская ООШ» - образовательное учреждение, реализующее общеобразовательную программу, которая включает начальное общее, основное общее, программу внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная инфраструктура.
6. Совершенствование материально-технической базы.
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

Реализуемые образовательные программы

Анализ уровня реализуемых образовательных программ по всем ступеням обучения.

Сведения по реализуемым программам

Основные реализуемые программы

Реализуемые программы	Количество классов / обучающихся в соответствии с направленностью образовательных программ
-----------------------	--

	Общеобразовательные	Специальные (коррекционные)*	С дополнительной углубленной подготовкой**	Всего
Начальное общее образование	3/16	/	/	3/16
Основное общее образование	3/9	/	/	3/9
Среднее общее образование	-	/	/	/
Специальная общеобразовательная программа с 9(10)-11 летним сроком обучения (VIII вид)	-	/	-	/
Итого	6/25	/	/	6/25

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации». Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы – обеспечение учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному государственному стандарту начального, основного общего образования.

Переход на ФГОС НОО и ООО осуществлен через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО и ООО.

2. Составление основной образовательной программы НОО и ООО.
3. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС.
4. Информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали факультативные, курсы, кружки.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2018 года являются направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий, применение системно-деятельностного подхода в обучении. Образовательные технологии в образовательном учреждении реализовывались в процессе решения учебных и практических задач. Работают творческие объединения, осуществляется подготовка к олимпиадам.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2019 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся.

Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

По итогам 2018-2019 учебного года аттестовано 24 учащихся. Процент успеваемости составил 100%. Качество знаний –46%.

Качество знаний по основным предметам по результатам 2018-2019 года:

	Начальное звено	Основное звено
Математика	75	33
Алгебра		47
Геометрия		47
Русский язык	75	32
Литература /литературное чтение	100	58
Иностранный язык	75	37
Мокшанский язык	-	88
История		53
Обществознание		53
География		49
Окружающий мир, биология	75	88
Химия		57
Информатика и ИКТ		47
Физика		47
ИЗО	100	100
Музыка	100	100
Искусство		77
МХК		
Физическая культура	100	100
ОБЖ		80

Технология	100	100
------------	-----	-----

Качество знаний обучающихся снижается. В 5 классе всего 1 обучающийся, у которого все отметки «3», качество знаний -0%. Отмечается низкое качество знаний в 6 классе -33 %.

По результатам административных контрольных работ по русскому языку и математике во 2 – 8 классах и годовых контрольных работ по остальным предметам получены следующие результаты: низкий процент качества знаний по математике, русскому языку в 5 классе -0 %, по русскому языку в 6 классе -33%, по химии в 8 классе -40%, по математике в 8 классе - 40%.

Проверка техники чтения выявила следующие результаты: в 1-5 классах все учащиеся укладываются в норму чтения.

Проверка техники устного счета выявила следующие результаты: во 2 классе с заданием справились 100 % учащихся, в 3 классе 100 %, в 5 классе – 100 %.

Результаты основного государственного экзамена выпускников 9 класса

предмет	Всего учащихся сдавало	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% выполнения	% качества	Подтвердили годовую оценку	Повысили	Понизили
Русский язык	9	4	3	2	0	100	77	5	3	1
Математика	9	1	6	2	0	100	77	5	2	2
Биология	6	1	3	2	0	100	66	2	3	1
География	7	1	4	2	0	100	71	3	3	1
Литература	1		1		0	100	100	-	-	1
История	2	1		1	0	100	50	1	-	1
Обществознание	2		4		0	100	100			2

Выводы:

Необходимо:

- активизировать работу со слабоуспевающими учащимися, организовать дополнительные занятия для учащихся, имеющих пробелы в знаниях;
- осуществлять регулярное информирование родителей обучающихся о результатах срезовых и тренировочно-диагностических работ и уровне подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;
- обеспечить контроль за посещаемостью занятий учащимися, принимать эффективные меры к прогульщикам;
- на всех уроках вести работу по формированию универсальных учебных действий, чтобы повысить качество обучения.

-

- **Результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах за период 2019 года**

Предмет/год	Уровень			
	районные	городские	республиканские	всероссийские
2019 г.				
Русский язык	1			
Литература	-			
История	-			
Родной язык	1			
Родная лит				
ОБЖ	1			
Физкультура				
Математика				
Технология	2			
Немецкий язык	1			
География				
Обществознание				
Право				
Биология				
Искусство				
Физика				

Результат по школе - 30%

Результативность участия обучающихся в районных, республиканских, всероссийских научно-практических конференциях за 2019 год.

Название НПК, олимпиад	Количество участников	Результат
Окружная научно-практическая конференция «Шаг в науку XXI века»	2	2 победителя

Фестиваль проектных работ «Космическая Одиссея в новое измерение»	Команда из 3	призёры
VIII Межрегиональная научно-исследовательская конференция школьников по практическому краеведению «Историко-культурное и природное наследие родного края»	2	участие
III республиканская научно-исследовательская конференция школьников по экологии «Мой мир – мой дом»	1	1 призёр
III муниципальная научно-практическая конференция исследовательских и проектных работ для младших школьников «Планета открытий»	Команда из 3	победитель
Межрегиональный этноконкурс исследовательских, проектных и творческих работ «Панжема(Открытие) – 2019	1	1 призёр
ИТОГО:	8	6

Результат – 75%

Результативность участия обучающихся в районных, республиканских, всероссийских конкурсах, дистанционных олимпиадах разного уровня за период 2019 года

Наименование конкурсов, смотров и др.	Количество участников	Количество победных и призовых мест
Муниципальный уровень		
Муниципальный конкурс «Православные праздники января»	2	1
Муниципальный этап Международного конкурса «Одаренные дети»	2	2
Муниципальный этап конкурса «Ученик года»	1	1
Муниципальный конкурс творческих работ «Христово воскресение»	2	0
Муниципальный конкурс «Защитим лес»	1	1
Муниципальный этап конкурса «Искусство слова»	1	1
Муниципальный конкурс «Экология. Дети. Творчество»	2	2

Районный конкурс «Живи народная душа»	1	1
Муниципальный конкурс «Морской венок славы: моряки на службе Отечеству»	1	1
Районный творческий конкурс «Наш святой»	1	1
Районный конкурс поделок из вторичного сырья»	3	3
III районный конкурс «Человек доброй воли»	1	1
Районный конкурс творческих краеведческих работ «мой край родной»	1	1
Районный фотоконкурс «Осень бывает разная:	4	4

зелёная, жёлтая, красная»		
Районный научно-практический квест школьников «Вокруг нас – наука!»	команда	призёр
Районный конкурс на знание государственной символики РФ и РМ	2	2
Районная интеллектуальная игра «Умники и умницы»	1	1
Районный фотоконкурс «Мир в объективе»	2	2
Районный конкурс творческих работ «Защитникам Отечества посвящается»	2	1
Районный конкурс на призы главы администрации «Новогодняя игрушка»	4	3
Районная орнитологическая акция, номинации «Фотоохотник» и «Лучшая кормушка»	2	2
Итого по муниципальному уровню: 87%	37	32
Республиканский уровень		
Республиканский этап Международного конкурса «Одаренные дети»	2	2
Республиканский конкурс «Морской венок славы: моряки на службе Отечеству»	1	0
Республиканский конкурс творческих краеведческих работ «Мой край родной»	1	1

Республиканский конкурс «Искусство слова»	1	0
Республиканский этап конкурса «Школьный Патент-шаг в будущее»	1	1
Республиканский конкурс "Экология. Дети. Творчество"	1	0
Республиканский этап Всероссийского конкурса сочинений	1	0
Республиканский конкурс компьютерных презентаций «Родной язык в моей семье»	1	1
Республиканский конкурс творческих работ «История моей семьи»	1	1
Итого по республиканскому уровню: 60%	10	6
Всероссийский уровень		
Межрегиональный этноконкурс исследовательских, проектных и творческих работ «Панжема(Открытие) – 2019	1	1
III Онлайн-олимпиада по предпринимательству ноябрь 2019	3	3

Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру январь 2019	3	3
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку март 2019	1	1
Всероссийская межпредметная олимпиада Учи.ру апрель 2019	2	2
Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике ноябрь-декабрь 2019	2	2
Олимпиада «Плюс» VIII онлайн-олимпиада по математике апрель 2019	3	3
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку март 2019	2	2
Международный конкурс «Школьный Патент-шаг в будущее». Финал.	1	0
Итого по всероссийскому уровню:	18	17

Результат -90%

Участие в спортивных соревнованиях в 2019 году

Название соревнования, уровень	Количество участников	Количество призовых мест
Республиканский уровень		
Республиканские соревнования по бегу и спортивной ходьбе на призы Главы Республики Мордовия В.Д. Волкова	4	1
Республиканский турнир по настольному теннису «Кубок школы №27» памяти выпускника школы Ширшонкова Александра, погибшего в Чеченской Республике.	1	1
Итого по республиканскому уровню: 40%	5	2
Муниципальный уровень		
Районные соревнования по настольному теннису	3	2
Районная эстафета, посвященная Дню Победы	9	0
Районные соревнования по лыжным гонкам в с. Гумны	4	1
Районные этап соревнований по шашкам на призы клуба «Чудо шашки»	команда	1
Итого по муниципальному уровню:	17	4
ВСЕГО:		
Результат -23%		

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы

естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Режим работы (соответствует СанПин 2.4.2.2 8211-10).

1. Для работы школы избран режим шестидневной учебной недели для 5-9 классов, пятидневной недели для 1-4 классов. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.
2. Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-9 классов не менее 34 учебных недель. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

Учебный план разработан на основе:

1. Нормативно-правовых документов федерального уровня:
 - Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
 - 3. Нормативных документов Министерства образования и науки РФ:
 - Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 и последующих изменений к нему, утвержденных приказами Министерства образования и науки РФ № 889 от 30.08.2010, № 1994 от 03.06.2011 г.
 - Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 (ред. от 22.09.2011) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897).
 - Примерные основные общеобразовательные программы начального, основного общего и среднего общего образования;
 - Приказ МО РФ «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 31 марта 2014 г. №253

Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Форма обучения: очная.

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В 2019 году из 9 класса было выпущено 9 человек.

Сводная ведомость выпускников, поступивших в различные учебные заведения за 5 лет

Тип учебного заведения	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество выпускников	4	4	5	4	9
г.Краснослободск ГБОУ РМ «Краснослободский промышленный техникум»			1		
МБОУ «Куликовская СОШ», МБОУ «Селищинская СОШ»			2	3	4
ГБОУ РМ СПО (ССУЗ) «Краснослободский аграрный колледж»	1				2
ГБПОУ «Краснослободский медицинский колледж»	2	3	1		1
МБОУ «Краснослободская СОШ №1»	1				
Ковылкинский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования МГУ им. Н.П. Огарёва		1	1	1	
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Мордовия `Саранский строительный техникум`					1

					1
--	--	--	--	--	----------

Вывод:

- за последние пять лет 2 обучающихся получили аттестаты особого образца;
- ежегодно в среднем 55% выпускников основной школы продолжают обучение в

ССУЗах Республики Мордовия

6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

6.1.В общеобразовательном учреждении осуществляют педагогическую деятельность 11 учителей и 1 воспитатель.

Кадровое обеспечение

Показатель		Кол.чел	%
Всего педагогических работников (чел.)		11	
Укомплектованность штатов педагогических работников (%)		100	
Внешних совместителей		0	0
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование		7	63
Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		4	37
Педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	высшую	1	7
	первую	1	7
Педагогических работников, не имеющих квалификационной категории, аттестованных на соответствие занимаемой должности		9	
Педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет		11	100
Педагогических работников, имеющих ученую степень, звание (чел.)		2	14

Имеют награды:

- Почетный работник общего образования РФ: 2 чел.
- Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены: 1 чел.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

В 2019 году курсы повышения квалификации прошли 4 педагогических работника. Педагоги школы повышают свой профессиональный уровень, участвуя в практико-ориентированных семинарах, проводимых на базе других учреждений; конференциях, через самообразование, обмен опытом в рамках школьного образовательного округа.

Выводы: В целом коллектив МБОУ «Мордовскопаркинская ООШ» можно считать работоспособным. Он имеет средний уровень целенаправленности деятельности, педагоги осознают необходимость развития. Атмосфера благоприятная, творческая. Кадровый состав стабильный, квалифицированный. Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

6.2. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Образовательное учреждение полностью обеспечено учебниками и учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами практически по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

Информатизация образовательного учреждения

В школе 12 единиц компьютерной техники: 12 компьютеров (в том числе 5 ноутбуков) используются в образовательном процессе. В кабинете информатики находятся 8 компьютеров, объединенных в локальную сеть. 4 компьютера имеют доступ к сети Интернет. 1 ноутбук находится в кабинете начальных классов, 4 ноутбука используется учителями-предметниками на уроках и во внеурочной деятельности. Таким образом 1 компьютер приходится на 4 обучающихся.

Информационно-технические ресурсы

Показатель	
Количество компьютеров, всего	12
Из них используются в образовательном процессе*	12
Количество локальных сетей в учреждении	1
Количество терминалов, с которых имеется доступ к Internet	4
Количество компьютерных классов	1

Предметы, по которым проводятся уроки с использованием компьютерных технологий: информатика, математика, физика, русский язык, география, история, химия, биология, литература, уроки в начальных классах, технология, искусство

Вывод: компьютерное обеспечение на минимальном уровне

Рекомендации: необходимо пополнить информационно-технические ресурсы компьютерной техникой.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса:

- состояние библиотечного фонда;
- состояние учебно-информационного фонда.

Библиотечно-информационные ресурсы

Показатель	
Количество посадочных мест в библиотеке	10
Количество рабочих мест, оснащенных компьютером	1
Книжный фонд школьной библиотеки (кол.томов)	9491
Доля учебных изданий, рекомендованных федеральным органом управления образованием, в библиотечном фонде (%)	100
Справочно-библиографические ресурсы (кол.ед.):	1
1) Каталоги	
2) Картотеки (систематическая статей, тематические и др.)	-
3) Электронный каталог	нет
4) Библиографические пособия (обзоры, указатели, списки и т.д.)	нет
Количество мультимедийных пособий, шт.	170
Ресурсы на магнитных носителях (фонд аудио- и видео кассет), шт.	60

Вывод: учебно-методическая база образовательного процесса соответствуют реализации имеющихся в ОУ образовательных программ на оптимальном уровне.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

Школа размещена в одном помещении. В 2019 – 2020 учебном году в школе 25 обучающихся; учебный процесс осуществляется в 1 смену.

Для организации учебно-воспитательного процесса имеется 10 классных комнат, мастерская технического труда, библиотека с книжным фондом 9491 экземпляр, 1

кабинет информатики на 8 машин (1 компьютер – рабочее место библиотекаря), спортивный зал, столовая.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса школа располагает определенным перечнем учебно-наглядных пособий, учебного оборудования.

Санитарно-гигиенический режим в школе удовлетворительный, своевременно осуществляется влажная уборка помещения, соблюдается режим проветривания, норма освещенности. Таким образом, воздушно-тепловой режим и освещение соответствуют норме.

Оснащенность кабинетов физики, химии, биологии специальным лабораторным оборудованием, препаратами составляет в среднем 80 % согласно типовому перечню; Образовательное учреждение снабжено системами центрального отопления, канализации, холодного и горячего водоснабжения. Все системы находятся в удовлетворительном состоянии.

Вывод:

- Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус;
- В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; оценка условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов, мониторинг успеваемости по учебным предметам.

8. МЕДИЦИНСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, СИСТЕМА ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Созданы условия для сохранения и укрепления физического, психического и духовного здоровья участников образовательного процесса – посещение музеев, экскурсии, спортивные и тематические мероприятия.

Медицинская служба состоит из специалистов районной поликлиники, который осуществляют медицинские осмотры детей и медсестры Мордовскопаркинского ФАП.

Результаты медицинского осмотра доводятся до сведения родителей, классных руководителей, учителей – данные заносятся в листок здоровья в классном журнале. Оборудованы места сбора и временного хранения всех видов отходов, образующихся в

школе. Транспортировка твердых отходов, благоустройство и санитарная очистка территории школы, содержание зеленых насаждений осуществляется постоянно.

Дежурные по школе помогают обеспечивать безопасные условия пребывания учащихся. Развитие здоровьесберегающей среды – немаловажное направление, причем как в детском коллективе, так и среди работников школы.

В целях обеспечения мер пожарной безопасности осуществляется практическая работа по эвакуации детей, тренировочные занятия. Проводятся занятия с сотрудниками школы по пожарному тех. минимуму. Систематически проводится инструктаж со всеми учащимися и работниками школы, с фиксацией в журналах. Состояние пожарной безопасности и охраны труда выносятся на совещания, издаются приказы по школе.

Школа достаточно оснащена средствами пожаротушения, а именно: автоматической пожарной сигнализацией, имеется 6 огнетушителей, уголок пожарной безопасности.

В школе имеется «Паспорт безопасности объекта».

Со всеми вновь принятыми сотрудниками проводятся инструктажи, обучение правильным действиям при возникновении ЧС. Два раза в год со всеми работниками проводятся инструктажи по соблюдению техники безопасности на рабочем месте.

В 9 классе по программе ОБЖ с учащимися проводятся занятия по изучению и действию учащихся при возникновении ЧС природного и техногенного характера

В начале учебного года со всеми учащимися проводятся инструктажи по безопасному поведению в школе, по соблюдению правил дорожного движения, а также мероприятия по эвакуации из здания.

Перед каждыми каникулами с учащимися проводится инструктажи по безопасному поведению на дорогах, в зданиях, на водоемах с росписью в классном журнале.

С целью проверки и повторения знаний и умений учащихся по обеспечению безопасности, классные руководители включают в воспитательные планы различные беседы, вечера, утренники.

К началу 2019-2020 учебного года издан приказ по подготовке школы, назначены ответственные, намечены мероприятия по повышению безопасности учреждения.

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

В школе имеется помещение столовой, рассчитанное на 44 места. Помещение столовой, мебель находится в хорошем состоянии. Пищеблок оснащён оборудованием на 80 %. Для приготовления пищи имеются 2 газовые плиты, газовый водонагреватель, холодильник, морозильная камера, шкафы и необходимая посуда, зонт вентиляционный, стол разделочный, ванны моечные. Пищеблок оборудован канализацией, водопроводом. Имеется заключение Роспотребнадзора и пожарной службы.

Продукты хранятся в холодильнике, закупаются через местные магазины по договорам.

Имеется 10-дневное меню, утвержденное ТУ Роспотребнадзора. Администрация школы выделяет средства на дезинфицирующие и моющие средства, приобретает посуду, материалы для ремонта помещений, обеспечивает ремонт электроприборов, канализации, водопровода. В школьной столовой организовано двухразовое питание для всех учащихся и работников школы.

Овощи для школьной столовой выращивают своими силами. В течение всего года работает производственная бригада: ученики 5 – 8 классов работают на школьном участке.

Питание детей сбалансировано, соответствует санитарным нормам и правилам, действующим в РФ.

2.9. Анализ показателей деятельности школы

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить следующие положительные моменты:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ.
2. Образовательное учреждение функционирует стабильно, реализация перспективной Программы развития позволяет перейти на режим развития.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления учреждения.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, участия в конкурсах педагогического мастерства.
9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- снижается качество знаний учащихся.
- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).
- требуется активнее повышать уровень

квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС НОО и ФГОС ОО.

Поэтому определены следующие задачи школы:

- организовать дополнительные занятия для учащихся, имеющих пробелы в знаниях;
- осуществлять регулярное информирование родителей обучающихся о результатах срезовых и тренировочно-диагностических работ и уровне подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;
- обеспечить контроль посещаемостью занятий учащимися, принимать эффективные меры к прогульщикам;
- продолжить мониторинг результативности образовательного процесса;
- продолжить работу по повышению качества обучения через внедрение в учебный процесс современных технологий.

На основании результатов самообследования можно сделать **ВЫВОД** о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

**Показатели деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Краснослободского муниципального района Республики Мордовия
«Мордовскопаркинская основная общеобразовательная школа»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	25
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	16
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	9
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	11/33%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3.9
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0/0%

	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	22/78%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15/53%
1.12 . 1	Регионального уровня	6/21 %
1.12.2	Федерального уровня	3/11%
1.13	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7/63%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/63%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/37%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/14 %
1.17.1	Высшая	1/7%
1.17.2	Первая	1/7%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический	

	стаж работы которых составляет:	
1.18 1	До 5 лет	1/7%
1.18.2	Свыше 30 лет	3/21%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/21 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	182
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет

2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке	нет

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	72 кв. м

Директор школы

/Л.Н. Бакайкина/